

Hvilke fag og kompetansemål kan Digivenn brukes direkte inn i?



Helse- og oppvekstfag, Vg1:

Helsefremmende arbeid:

H3: Planlegge, gjennomføre og vurdere aktiviteter som bidrar til mestring, utvikling og god helse.

H7: Drøfte og gi eksempler på hva den enkelte og samfunnet kan gjøre for å bedre egen helse og folkehelsen.

Kommunikasjon og samhandling:

K1: Kommunisere og samhandle med mennesker fra ulike kulturer, i ulike aldre og livssituasjoner.

K2: Vise relasjonsferdigheter og reflektere over egen adferd.

K3: Vise omsorg og yte service som fremmer trivsel og mestring.

K6: Bruke digitale ressurser i kommunikasjon og samhandling.

K7: Reflektere over hva digital dømmekraft innebærer, vurdere kilder kritisk og vise nettvett i arbeidet.

Yrkesliv:

Y5: Vurdere hvordan hjelpemidler, velferdsteknologi og annen teknologi kan brukes i yrkesutøvelsen.

Y6: Drøfte hvordan endringer i samfunnet kan påvirke yrkesutøvelsen, og peke på muligheter og utfordringer disse endringene kan gi.

Yrkesfaglig fordypning (YFF):

Et obligatorisk fag som gir elevene mulighet til å prøve seg i ett eller flere aktuelle lærefag.

Helsefagarbeider, Vg2:

Helsefremmende arbeid:

H1: planlegge, gjennomføre og vurdere tiltak som øker pasienters og brukers motivasjon til å ivareta egen helse og livskvalitet.

H7: Forklare hva hverdagsmestring, habilitering og rehabilitering er, og gi eksempler på forebyggende og helsefremmende tiltak.

H8: Drøfte betydningen av sosiale nettverk og foreslå tiltak for å forebygge ensomhet og psykiske lidelser.

Kommunikasjon og samhandling:

K1: beskrive ulike kommunikasjons- og relasjonsferdigheter og vise hvordan slike ferdigheter kan fremme trygghet og tillit.

K8: beskrive digitale kommunikasjonsverktøy som kan brukes i samhandling med pasienter, brukere, pårørende og helsepersonell.

Hvilke fag og kompetansemål kan Digivenn brukes direkte inn i?



Helsefagarbeider, Vg2:

Yrkesliv:

Y6: Gjøre rede for ulike hjelpemidler og velferdsteknologi som kan bidra til selvstendighet, og som kan opprettholde funksjoner i dagliglivet.

Yrkesfaglig fordypning (YFF):

Et obligatorisk fag som gir elevene mulighet til å prøve seg i ett eller flere aktuelle lærefag.

Medier og kommunikasjon, Vg1:

Mediesamfunnet 1:

3: Anvende grunnleggende modeller for kommunikasjon, tekstforståelse og mottakerforståelse i egne produksjoner.

Mediesamfunnet 3:

8: Drøfte mediepåvirkning og medienes makt, og diskutere hvordan medier kan skape, forsterke eller svekke informasjonskløfter, digitale skiller og mediemangfold.

Medier og kommunikasjon, Vg2:

Mediesamfunnet 1:

3: Anvende grunnleggende modeller for kommunikasjon, tekstforståelse og mottakerforståelse i egne produksjoner

Mediesamfunnet 2:

1: Produsere publiseringsklart innhold tilpasset ulike målgrupper, innenfor journalistikk, markedskommunikasjon, informasjon og underholdning.

Mediesamfunnet 3:

1: Planlegge, produsere, publisere og drøfte innhold i medieprodukter i ulike sjangre og for ulike målgrupper.

Medieuttrykk 2:

5: Utforske ulike virkemidler og fortellerteknikker, og reflektere over bruken av disse i egne og andres medieuttrykk.

Medieuttrykk 3:

7: Utforske og bruke ulike virkemidler og fortellerteknikker i medieuttrykk.

8: Utvikle budskap tilpasset målgruppe, formål, sjanger og plattformer.

Hvilke fag og kompetansemål kan Digivenn brukes direkte inn i?



Medier og kommunikasjon, Vg3:

Mediesamfunnet 1:

1: Produsere innhold tilpasset ulike mottakere innenfor journalistikk, markedskommunikasjon, informasjon og underholdning.

3: Anvende grunnleggende modeller for kommunikasjon, tekstforståelse og mottakerforståelse i egne produksjoner

Mediesamfunnet 2:

1: Produsere publiseringsklart innhold tilpasset ulike målgrupper, innenfor journalistikk, markedskommunikasjon, informasjon og underholdning.

Mediesamfunnet 3:

8: Drøfte mediepåvirkning og mediernes makt, og diskutere hvordan medier kan skape, forsterke eller svekke informasjonskløfter, digitale skiller og mediemangfold.

Medieuttrykk 2:

5: Utforske ulike virkemidler og fortellerteknikker, og reflektere over bruken av disse i egne og andres medieuttrykk.

Medieuttrykk 3:

7: Utforske og bruke ulike virkemidler og fortellerteknikker i medieuttrykk.

8: Utvikle budskap tilpasset målgruppe, formål, sjanger og plattformer.

Informasjonsteknologi og medieproduksjon, Vg1:

Produksjon og historiefortelling:

2: Utvikle og presentere budskap tilpasset ulike målgrupper og kanaler.

3: Utforske og bruke komposisjonsprinsipper for å sikre god lesbarhet tilpasset budskap og målgruppe.

Konseptutvikling og programmering:

2: Utforske og beskrive sammenhenger mellom løsninger, kundens behov og brukernes forutsetninger og erfaringer.

Informasjonsteknologi, Vg2:

Driftsstøtte:

4: Administrere brukere, tilganger og rettigheter i relevante systemer.

5: Utforske og beskrive relevante nettverksprotokoller, nettverkstjenester og serverroller.

Hvilke fag og kompetansemål kan Digivenn brukes direkte inn i?



Salg, service og reiseliv, Vg1:

Kultur og samhandling:

- 1:** Utforske hvordan ulik kultur og bakgrunn påvirker kommunikasjon og kundebehandling, og ta hensyn til dette i møte med kunder og gjester.
- 2:** Planlegge og gjennomføre et arrangement og gjøre rede for betydningen av vertskapsrollen.
- 3:** Reflektere over ulike former for relasjonsbygging og forklare betydningen av nettverk.

Salg og reiseliv, Vg2:

Innovasjon og markedsføring:

- 7:** Planlegge, gjennomføre og vurdere et arrangement for kunder og gjester med vekt på markedsaktiviteter.

Kultur og samhandling:

- 1:** Reflektere over og forstå hvordan kultur, verdier og holdninger påvirker kommunikasjon mellom mennesker, og ta hensyn til dette i møte med kunder og gjester.
- 2:** Gjøre rede for servicerollen og utforske hvordan utøvelsen av servicerollen må tilpasses ulike mottakere i ulike situasjoner, og hvordan måten rolla blir utøvd på, kan påvirke omdømmet til bedrifter.
- 4:** Utforske ulike kommunikasjonskanaler og kommunisere muntlig og skriftlig med ulike målgrupper.

Salgsfaget, Vg3:

Salgsfaget:

- 4:** Utforske betydningen av service, produktkunnskap og forbrukeradferd i kundeveiledningen og bruke dette til å tilpasse service og veilede ulike kundegrupper på ulike salgsplattformer.
- 5:** Utforske og presentere hva det innebærer å respektere og forstå ulike kulturer, og ta hensyn til dette i møte med kolleger, kunder og andre samarbeidspartnere.
- 10:** Tilpasse kommunikasjonen og utøvelsen av service til ulike arbeidssituasjoner og arbeidsplattformer.